

	2º E.S.O. <i>TECNOLOGÍAS.</i>
	Tema 1: Tecnología. El proceso tecnológico.
	Relación ejercicios

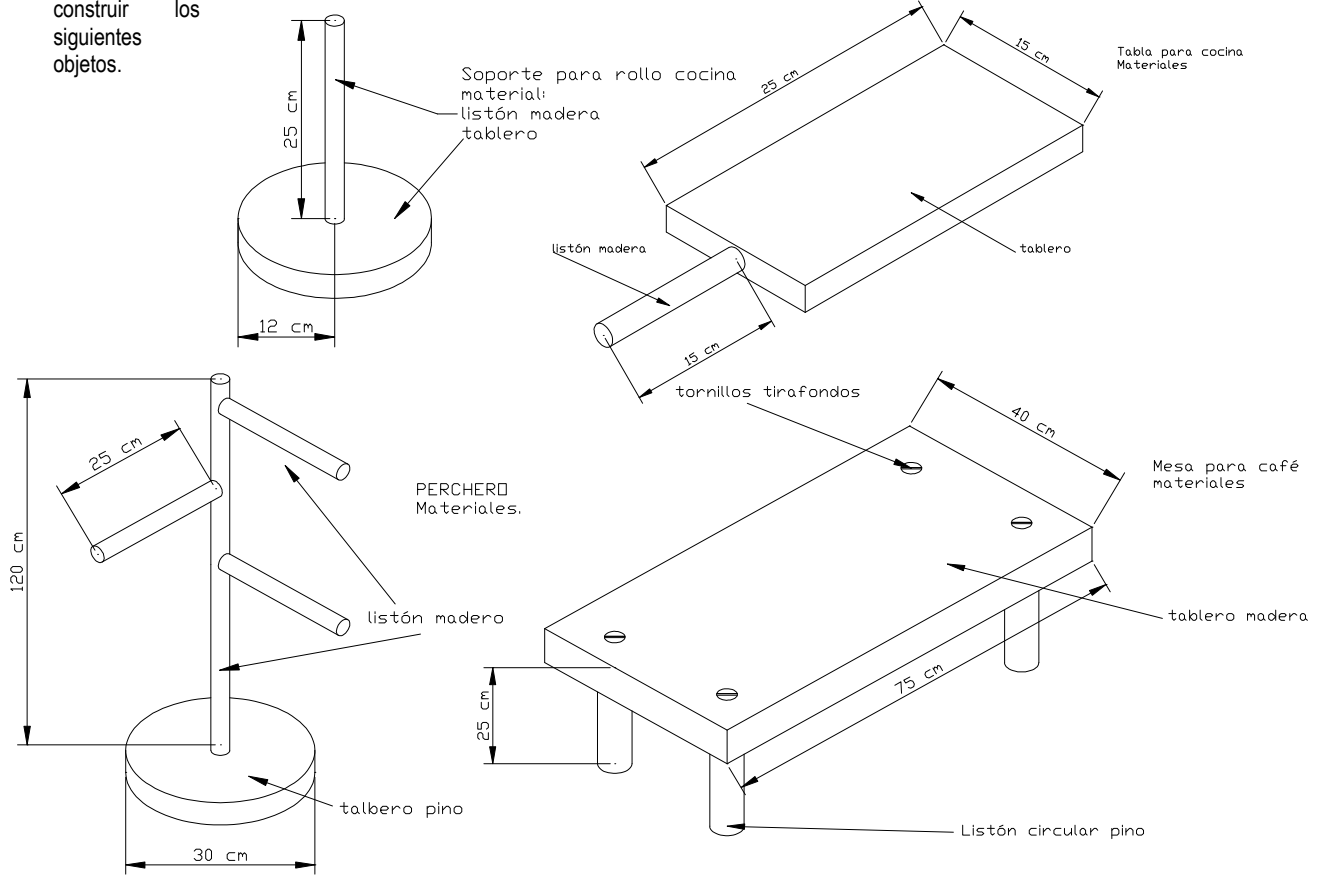
- 1.- Busca en un diccionario o en Internet varios significados de la palabra tecnología.
- 2.- Indica qué necesidad satisfacen los siguientes objetos de uso cotidiano, e indica otros que realicen la misma función.
Bolígrafo, automóvil, aspiradora, moneda, reloj.
- 3.- Nombra varios objetos tecnológicos que sean capaces de satisfacer las siguientes necesidades.
 - Escuchar música
 - Construir máquinas
 - Transportar personas de un sitio a otro
 - Comunicarse con otra persona
 - Calentarse cuando hace frío.
- 4.- Busca información sobre algunos de estos inventos, como, por qué se inventaron, si han cambiado su forma a lo largo del tiempo, cuando se inventaron, datos curiosos, etc.
El reloj digital, la dinamita, el lápiz, la bombilla.

5.- Completa la siguiente tabla.

Objeto	Necesidad que satisface	Otros objetos que cumplan la misma función
Teléfono		
Calculadora		
Frigorífico		
Abrigo		

- 6.- Explica con tus palabras para qué necesitamos el dibujo y la informática en la tecnología.
- 7.- Escribe las condiciones que deben de cumplir los siguientes objetos.
 - Resguardarnos de la lluvia
 - Desplazarnos de un país a otro.
 - Un casco de protección.
 - Una cuerda para hacer puenting.
 - Mantener alimentos
- 8.- Imagina posibles mejoras que se pueden hacer a los siguientes objetos ya existentes:
 - a) Un cepillo.
 - b) un contenedor para el vidrio
 - c) Una bicicleta
- 9.- Realiza un boceto explicativo de cómo funciona un bolígrafo.
- 10.- Investiga la evolución tecnológica que ha sufrido la construcción de viviendas.
- 11.- Piensa y diseña mediante un dibujo una caseta para aves.

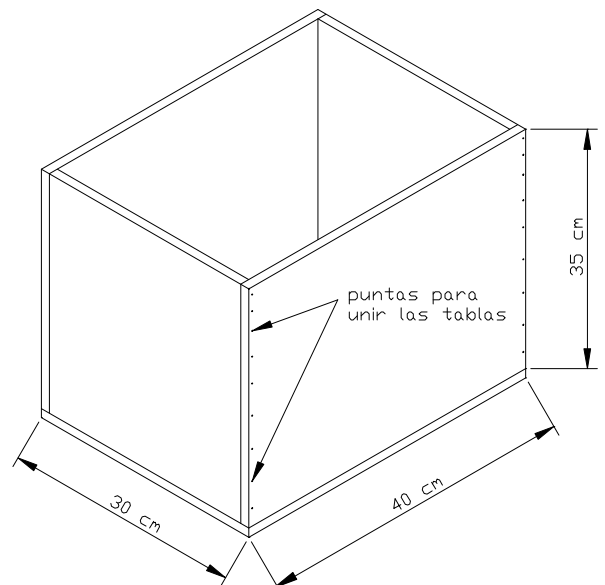
- 12.- Escoge un objeto sencillo, como un sacapuntas, un compás, unas tijeras, y represéntalo utilizando los dibujos estudiados de vista genera, alzado, planta y perfil y despiece.
- 13.- Representa con estos dibujos (alzado, planta y perfil) la caseta para aves del ejercicio anterior.
- 14.- Determina la cantidad de material necesario para construir los siguientes objetos.



- 15.- Di que herramientas utilizarías para realizar las siguientes operaciones:

- Cortar un tablero de contrachapado
- pegar dos trozos de madera
- lijar las aristas de una tabla
- Unir con un tornillo dos tablas
- Medir un tablero de madera
- Hincar una punta sobre un tablero de madera
- realizar un agujero en una tabla para poder introducir un tornillo.

- 16.- Realiza una hoja de procesos para indicar las tareas que son precisas realizar a la hora de construir una caja de madera como la de la figura.



- 17.- En un cuadro de presupuestos elabora el presupuesto para cocinar una tortilla de patatas para toda tu familia. Pide ayuda a tus padres.

- 18.- ¿Cuántos cm^2 mide un tablero cuyos lados miden 30 cm y 40 cm respectivamente?. ¿A cuántos dm^2 equivale?. Y ¿A cuántos m^2 ?

- 19.- Realiza los siguientes cambios de unidades:

- Pasar 120 cm \rightarrow metros.
- Pasar 1200 gr \rightarrow kg

- c) Pasar 1'30 m → cm y dm
- d) 1 m² → dm²
- e) 12 km → dm
- f) 60 cm → m
- g) 480 cm² → m²

20.- Realiza el presupuesto para cada objeto del ejercicio 10, sabiendo que los precios son los siguientes.

- Listón de madera o listón circular de pino: 3 €/m
- Tablero de madera o tablero de pino: 12'50 €/m²
- Tornillos tirafondos: 0'15 €/ud

21.- Realiza un boceto, un croquis y un plano de una estantería para colocar los libros en tu cuarto.

22.- Realiza una hoja de procesos para poder construir la estantería que has diseñado en el ejercicio anterior.

23.- Elige un objeto tecnológico sencillo, (sacapuntas, Boli, portaminas, cortaúñas, exprimidor manual, cubo de basura de apertura con pedal, tijeras, etc) y realizar un análisis tecnológico del objeto.

24.- Realiza el presupuesto para los siguientes objetos

